



A LA MESA DEL PARLAMENT DE LES ILLES BALEARS

16 de maig del 2013



---

Iniciativa presentada per

El/la portaveu del **GRUP PARLAMENTARI SOCIALISTA**, **Francesca Lluch ARMENGOL I SOCÍAS**,

El/La diputat/da :

Grup parlamentari : **GRUP PARLAMENTARI SOCIALISTA**  
Autor/a de la iniciativa : **Cristina RITA I LARRUCEA**  
Càrrec de l'autor/a : **DIPUTADA**

---

Tipus d'iniciativa :  
**PROPOSICIÓ NO DE LLEI**

Regulació :  
Articles 172 i següents del Reglament del Parlament de les Illes Balears

Tramitació pel procediment **d'urgència** .

Motivació del procediment d'urgència: Atesa l'aprovació per part del Govern de les Illes Balears del Decret 15/2013, pel qual es regula el tractament integrat de les llengües als centres docents de les Illes Balears, i la forta contestació del sector educatiu que s'ha fet palesa a les darreres setmanes, consideram urgent el debat d'aquesta proposició no de llei per tal de donar resposta a les demandes expresades pels professionals i pares i mares d'alumnes.

Organ de debat:  
**COMISSIÓ DE CULTURA, EDUCACIÓ I ESPORTS**

---

Títol de la iniciativa :  
**DEROGACIÓ DEL DECRET DE TRACTAMENT INTEGRAL DE LLENGÜES**

Contingut de la iniciativa :

**EXPOSICIÓ DE MOTIUS**

**Dia 19 d'abril de 2013 va ser aprovat pel Consell de Govern de les Illes Balears el Decret 15/2013, pel qual es regula el tractament integrat de les llengües als centres docents de les Illes Balears.**

**Aquesta norma deroga el Decret 92/1997, conegut com Decret de Mínims, que s'havia aprovat en una legislatura governada pel Partit Popular, i s'havia mantingut durant setze anys amb governs de diferents colors polítics. El Decret de mínims i la normativa associada pretenia que l'alumnat acabés l'escolarització obligatòria amb**

un domini adequat del català i el castellà i un nivell òptim d'anglès.

De fet, segons els darrers informes del Departament de Filologia Catalana i Lingüística General de la UIB i també del IAQSE (Institut d'Avaluació de la Qualitat del Sistema Educatiu), les competències lingüístiques assolides tant a 2n com a 4t d'ESO són molt semblants tant en castellà com en català. No obstant això, consideram que les competències en llengua anglesa s'han de millorar.

De la mateixa manera, fins ara cada centre establia el seu projecte lingüístic en base al Decret de Mínims. Un projecte que era consensuat i aprovat pels respectius Consells Escolars segons el context sociolingüístic de l'entorn del centre, i no existia cap conflicte lingüístic a l'escoles i instituts, a diferència del que es pot constatar aquesta legislatura.

Amb l'aprovació del Decret 15/2013 s'implantaràn de cop matèries en anglès a les etapes d'infantil, primària i secundària. Aquesta urgència del calendari conduirà inevitablement a dèficits pedagògics. No tot l'alumnat pot aprendre matèries de la densitat de les matemàtiques, el coneixement del medi, les ciències socials i les ciències naturals en llengua estrangera. Aquestes mancances de partida poden afectar al seu posterior desenvolupament al llarg de les etapes.

A més, durant el curs 2010-11 la xarxa pública s'ha vist afectada per una política de retalls en els recursos humans i materials, i tot ens fa pensar que no hi haurà recursos extraordinaris per implantar l'ensenyament en la tercera llengua, la qual cosa farà impossible l'accés de tothom al plurilingüisme.

Per altra banda, el decret 15/2013 considera que les tres llengües objecte de tractament integrat tenen la mateixa consideració i mereixen el mateix tractament escolar i no té en compte que el castellà i l'anglès són llengües globals per número de parlants i distribució geogràfica, mentre el català és una llengua minoritària, minoritzada i de distribució geogràfica molt localitzada.

Des del convenciment, doncs, de que la Conselleria d'Educació, Cultura i Universitats no ha fet un abordatge seriós de l'aprenentatge d'una llengua estrangera, sinó que li ha pesat més la ideologia, el Grup Socialista en el Parlament de les Illes Balears presenta la següent

### **PROPOSICIÓ NO DE LLEI**

**1 – El Parlament de les Illes Balears reafirma que, tal com estableix l'Estatut d'Autonomia, el català és la llengua pròpia de les Illes Balears i que, com a llengua minoritzada que és, ha de tenir un tractament especial en el sistema educatiu de les Illes Balears.**

**2 – El Parlament de les Illes Balears constata que la normativa existent fins a l'aprovació del Decret 15/2013, de 19 d'abril, pel qual es regula el tractament integrat de les llengües als centres docents no universitaris de les Illes Balears, era l'adequada perquè l'alumnat acabés l'escolarització obligatòria amb les mateixes competències en llengua catalana que en llengua castellana.**

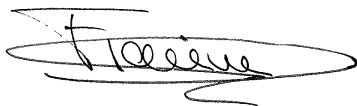
3 – El Parlament de les Illes Balears insta el Govern de les Illes Balears a retirar el Decret 15/2013 de 19 d'abril, pel qual es regula el tractament integrat de les llengües i a consensuar amb la comunitat educativa els instruments necessaris per a l'aprenentatge de l'anglès, o d'una tercera llengua estrangera.

4 – El Parlament de les Illes Balears insta el Govern de les Illes Balears a mantenir l'autonomia dels centres en referència als seus projectes lingüístics i en atenció al context sociocultural de cadascun.

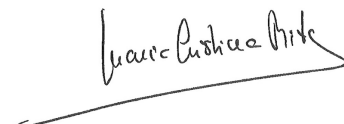
5. El Parlament de les Illes Balears insta el Govern de les Illes Balears a dotar als centres docents no universitaris de majors recursos humans i econòmics: professorat de reforç i de desdoblaments, reducció de ràtios, auxiliars de conversa, materials adaptats...

6. El Parlament de les Illes Balears insta al Govern de les Illes Balears a continuar amb les anomenades Seccions Europees que es van començar a implementar el curs 2006-07 i s'havien desenvolupat de forma sostinguda a mesura que els centres docents no universitaris disposàvem de personal qualificat, senyal inequívoca del compromís dels centres públics amb l'ensenyament de la tercera llengua.

7.- El Parlament de les Illes Balears insta el Govern de les Illes Balears, atenent a la cohesió i la inclusió social, i d'acord amb les directrius internacionals de política lingüística, a mantenir l'estatus actual del català en els centres educatius, ja sigui amb la denominació de llengua pròpia o llengua materna o Llengua 1, com a garant de la salvaguarda i transmissió de la cultura autòctona.



Francesca Lluch ARMENGOL  
I SOCIÀS



Cristina RITA I LARRUCEA